



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DA BATALHA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Encontro Regional
Pombal, 5 de dezembro

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



1.º CEB – Integrada transversalmente no currículo

2.º e 3.º CEB – Disciplina autónoma com abordagem interdisciplinar

Ensino Secundário – Transversal com contributo de todas as disciplinas e componentes de formação

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Componentes do Currículo	Carga horária semanal (x 50 min.)	
	5.º Ano	6.º Ano
Áreas disciplinares:		
Línguas e Estudos Sociais	10,5	10,5
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	0,5	0,5
Matemática e Ciências	7	7
Matemática	5	5
Ciências Naturais	2	2
Educação Artística e Tecnológica	6,5	6,5
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
TIC	0,5	0,5

Componentes do Currículo	Carga horária semanal (x 50 min.)
	7.º Ano
Áreas disciplinares/Disciplinas:	
Português	4
Língua Estrangeira	5
Inglês	3
LE2-Francês/Espanhol	2
Ciências Sociais e Humanas	5,5
História	3
Geografia	2
Cidadania e Desenvolvimento (a)	0,5
Matemática	4
Ciências Físicas e Naturais	5
Ciências Naturais	3
Físico-Química	2
Educação Artística e Tecnológica	3,5
Educação Visual	2
Complemento à Educação Artística (b)	1
TIC (a)	0,5

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Ensino Secundário

- Desenvolvimento de temas e projetos, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, sob a coordenação de um dos professores da turma ou grupo de alunos.

COORDENADOR DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



No 1.º CEB - Coordenador dos professores Titulares de Turma



Nos 2.º e 3.º CEB – Coordenadores dos Diretores de Turma



**No Ensino Secundário – Coordenador dos Diretores de Turma e
Coordenador do Ensino Profissional**

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Domínios	10ºano	11ano	12º ano
1º Grupo - Obrigatório			
Direitos Humanos			
Igualdade de Género			
Interculturalidade			
Desenvolvimento Sustentável			
Educação Ambiental			
Saúde			
2º Grupo - Opcionais			
Sexualidade			
Media			
Instituições e participação democrática			
Literacia financeira e educação para ao consumo			
Segurança rodoviária			
Risco			
Empreendedorismo			
Mundo do Trabalho			
Segurança, Defesa e Paz			
Bem-estar animal			
Voluntariado			

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO



Planificação de 10.º ano de escolaridade



Avaliação das aprendizagens dos alunos

ALGUMAS ATIVIDADES EM CD

ALGUNS EXEMPLOS DE LANCHES SAUDÁVEIS:



Todas estas opções podem ser acompanhadas por 1 garrafa de água.



AGORA É A TUA VEZ DE DESENHAR O TEU LANCHE SAUDÁVEL:



E se fosses tu o mini-chef a preparar o teu lanche? Com ajuda... claro!
PANQUECAS DE AVEIA E FRUTA
2 colheres de sopa de flocos de aveia;
1 ovo;
1/2 banana ou maçã ou pêra maduras;
Leite q.b.
Triturar tudo até a massa ficar homogénea e levar à frigideira anti-aderente, cozinhando dos 2 lados.



PROJETO BATALHA SAUDÁVEL 2018

LANCHEIRAS SAUDÁVEIS



PROJETO DE PROMOÇÃO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



ALGUMAS ATIVIDADES EM CD



Dando continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior, voltamos a dar enfoque aos lanches que as crianças levam para a escola.

Uma alimentação equilibrada influencia não só o bem estar-estar das crianças, mas também o seu desenvolvimento físico e cognitivo.

O lanche representa uma refeição intermediária, que ajuda a controlar o apetite para as refeições principais. Este deve ser constituído por alimentos saudáveis e nutritivos, ricos em vitaminas e minerais.

De forma a ajudar no momento de decisão de escolha dos alimentos a enviar para o lanche do seu educando, damos algumas sugestões práticas de como compor a sua lancheira .

E porque não incluir o seu educando na preparação do seu lanche?!

O QUE LEVAR NA LANCHEIRA:



ÁGUA

1 LACTICÍNEO OU DERIVADO (leite simples, iogurte, queijo, queijo fresco;...)

1 CEREAL (pão mistura/cereais/sementes, tostas, tortilhas de milho ou arroz, bolachas não açucaradas, cereais não açucarados...)

1 FRUTA FRESCA E/OU LEGUME FRESCO

FRUTOS SECOS (nozes, amêndoas, avelãs;...)

O QUE DEVEMOS EVITAR:

SUMOS/REFRIGERANTES

BOLOS/CROISSANTS/FOLHADOS

BOLACHAS DOCES/COM RECHEIO

SNACKS SALGADOS



1 FOLHADO DE CHOCOLATE - 3 PACOTES DE AÇÚCAR



4 BOLACHAS DE CHOCOLATE - 3 PACOTES DE AÇÚCAR





1 REFRIGERANTE (TIPO ICE TEA) - 3 PACOTES DE AÇÚCAR

Pacote de açúcar = 5g de açúcar
As imagens representam valores médios

ALGUMAS ATIVIDADES EM CD



 Nos 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade

 **Parceiros:** Câmara Municipal, GNR, Administração Regional de Saúde do Centro, Centro de Formação

 **No 7.º ANO** – Projetos  **eTwinning** sobre interculturalidade

ALGUMAS ATIVIDADES EM CD



Direitos Humanos – Os alunos estão a criar um storyboard para implementar no scratch. Trabalho sobre igualdade parental em articulação com a disciplina de Português, Oficina de Leitura e Escrita, TIC e Cidadania e Desenvolvimento.



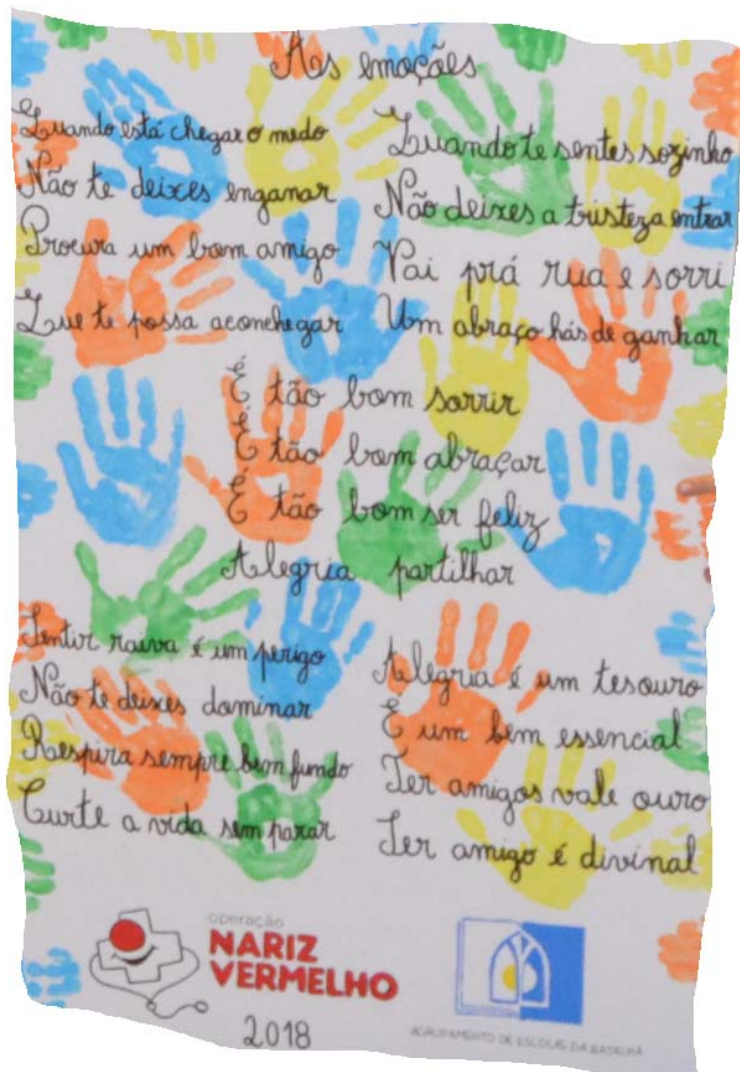
No 10.º ano:

Suporte Básico de Vida – Domínio da Saúde e Risco

Peça de Teatro – Domínio da Igualdade de Género



No final do 1.º Período entrega de um convite aos pais/EE para participar ativamente em algum dos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.



Obrigado